

Základní škola a mateřská škola Ketkovice
okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Ketkovice 146
664 91 Ivančice

IČO: 70981345
Tel. č.: 515 532 955
E-mail: zsamsketkovice@seznam.cz

Dodatek k ŠVP ZV č. 2

Název školního vzdělávacího programu:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Škola:

Základní škola a mateřská škola Ketkovice, okres Brno-venkov,
příspěvková organizace

Ředitelka školy:

Mgr. Petra Burešová

Koordinátor ŠVP ZV:

Mgr. Petra Burešová

Platnost dokumentu:

od 1. 9. 2016

Projednáno školskou radou:

Č. j.:

V Ketkovicích 1. září 2016

.....
Mgr. Petra Burešová, ředitelka školy

razítko školy

Identifikační údaje

Údaje o škole

Nahrazuje se.

Charakteristika školy a ŠVP

1.1 Charakteristika školy

Úplnost a velikost školy

Nahrazuje se.

1.2 Charakteristika ŠVP

Zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Nahrazuje se.

Zabezpečení vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

Nahrazuje se.

Učební plán

Tabulace učebního plánu

Nahrazuje se.

Poznámky k učebnímu plánu

Nahrazuje se.

Jazyk a jazyková komunikace

Doplňuje se.

Matematika a její aplikace

Doplňuje se.

Informační a komunikační technologie

Doplňuje se.

Člověk a jeho svět

Doplňuje se.

Umění a kultura

Doplňuje se.

Člověk a zdraví

Doplňuje se.

Člověk a svět práce

Doplňuje se.

Základní škola a mateřská škola Ketkovice
okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Ketkovice 146
664 91 Ivančice

IČO: 70981345
Tel. č.: 515 532 955
E-mail: zsamsketkovice@seznam.cz

Údaje o škole

Základní škola: Základní škola a mateřská škola Ketkovice,
Okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Adresa: Ketkovice 146
664 91 Ivančice

Ředitel: Mgr. Petra Burešová

Kontakty: Tel. č.: 515 532 955
E-mail: zsamsketkovice@seznam.cz
Web: www.zsketkovice.cz

Úplnost a velikost školy

ZŠ Ketkovice je malá vesnická škola s velmi dlouhou tradicí. Její historie sahá až do roku 1797. Je úplnou školou a v posledních několika letech ji navštěvovalo asi 70 žáků. V současné době výuka probíhá pouze na prvním stupni a to v odděleních ve dvou třídách. Školu navštěvuje okolo 30 žáků.

Součástí školy je i MŠ, sídlící v samostatné budově, a školní družina.

Zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) jsou považováni žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními.

Při vzdělávání žáků se SVP využíváme speciálně pedagogické postupy a alternativní metody vzdělávání běžné populace. Tyto metody jsou využívány zejména při rozvíjení rozumových schopností a orientačních dovedností, při zlepšování sociální komunikace žáků ad.

Žáci se SVP jsou zařazeni do běžných tříd.

Pro žáky se SVP bude vypracován Plán pedagogické podpory, na základě doporučení PPP nebo SPC Individuální vzdělávací plán, podle kterého se bude pracovat a který bude obsahovat závěry a doporučení poradenského zařízení. Individuální vzdělávací plán bude vypracován dle doporučení a podle konkrétních potřeb a možností žáka. Individuální vzdělávací plán bude průběžně upravován a doplňován podle potřeb žáka a konzultován s odborným pracovištěm. Bude zpracován podle učebního plánu běžných tříd a vycházet ze ŠVP.

Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory (PLPP) žáka se SVP

- PLPP sestavuje třídní učitel nebo učitel konkrétního vyučovacího předmětu.
- PLPP má písemnou podobu.
- Před jeho zpracováním budou probíhat rozhovory s jednotlivými vyučujícími, s cílem stanovení např. metod práce s žákem, způsobů kontroly osvojení znalostí a dovedností.
- Ředitel školy stanoví termín přípravy PLPP.
- Třídní učitel organizuje společné schůzky se zákonnými zástupci žáka, pedagogy, vedením školy i žákem samotným.
- Nejpozději 3 měsíce od poskytování podpůrných opatření prvního stupně dojde k vyhodnocení PLPP a případnému doporučení vyšetření žáka v poradenském zařízení.

Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení individuálního vzdělávacího plánu (IVP) žáka se SVP

- Při sestavování IVP budeme vycházet z obsahu IVP stanoveného v § 28 vyhlášky č. 27/2016 Sb.
- Práce na sestavení IVP budou zahájeny okamžitě po obdržení doporučení školského poradenského zařízení.

Základní škola a mateřská škola Ketkovice
okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Ketkovice 146
664 91 Ivančice

IČO: 70981345
Tel. č.: 515 532 955
E-mail: zsamsketkovice@seznam.cz

- IVP bude sestaven nejpozději do jednoho měsíce od obdržení doporučení školského poradenského zařízení.
- Součástí IVP bude termín vyhodnocení naplňování IVP a může též obsahovat i termín průběžného hodnocení IVP, je-li to účelné.
- IVP může být zpracován i pro kratší období než je školní rok.
- IVP může být doplňován a upravován v průběhu školního roku. Třídní učitel zajistí písemný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka, bez kterého nemůže být IVP prováděn.
- Třídní učitel po podpisu IVP zákonným zástupcem žáka a získání písemného informovaného souhlasu zákonného zástupce žáka předá informace o zahájení poskytování podpůrných opatření podle IVP řediteli školy, který je zaznamená do školní matriky.

V případě podpůrného opatření (spočívajícího v úpravě očekávaných výstupů) pro žáky s LMP od třetího stupně podpory, bude pro tvorbu IVP využívána minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů. Minimální doporučená úroveň, která je stanovena v RVP ZV pro 3., 5. a 9. ročník, bude na základě Doporučení školského poradenského zařízení rozpracována pro konkrétní ročník v IVP žáka s přiznaným podpůrným opatřením. Postup tvorby, realizace a vyhodnocování IVP bude stejný jako v případě IVP ostatních žáků. IVP může být během roku upravován podle potřeb žáka. Při tvorbě IVP bude využíváno metodické podpory poradenského pracoviště a metodická podpora na Metodickém portále RVP.CZ.

Spoluprací se školským poradenským zařízením je pověřen vždy třídní učitel žáka se SVP a ředitel školy.

Specifikace provádění podpůrných opatření a úprav vzdělávacího procesu žáků se SVP

Jako podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou v naší škole využívána podle doporučení školského poradenského zařízení a přiznaného stupně podpory zejména:

- **V oblasti metod výuky:**
 - respektování odlišných stylů učení jednotlivých žáků,
 - metody a formy práce, které umožní častější kontrolu a poskytování zpětné vazby žákovi,
 - důraz na logickou provázanost a smysluplnost vzdělávacího obsahu,
 - respektování pracovního tempa žáků a poskytování dostatečného času k zvládnutí úkolů.
- **V oblasti organizace výuky:**
 - střídání forem a činností během výuky,
 - u mladších žáků využívání skupinové výuky,
 - postupný přechod k systému kooperativní výuky,

Základní škola a mateřská škola Ketkovice
okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Ketkovice 146
664 91 Ivančice

IČO: 70981345
Tel. č.: 515 532 955
E-mail: zsamsketkovice@seznam.cz

- v případě doporučení může být pro žáka vložena do vyučovací hodiny krátká přestávka.

- **Zařazení předmětů speciálně pedagogické péče**

Předměty speciálně pedagogické péče budou jako podpůrná opatření pro žáky se SVP v naší škole zařazeny podle doporučení školského poradenského zařízení a priznaného stupně podpory. Vzdělávací obsah těchto předmětů bude přizpůsoben vzdělávacím možnostem a předpokladům žáka s priznanými podpůrnými opatřeními v rámci IVP.

Při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je nutná odborná připravenost pedagogických pracovníků, podnětné, vstřícné a motivující školní prostředí a spolupráce školy, zákonných zástupců, žáka a školského poradenského pracoviště (PPP, SPC). V hodnocení těchto žáků je možné na žádost zákonných zástupců přistoupit ke slovnímu hodnocení.

Pedagogové naší školy se vzdělávají v této problematice v rámci jejich DVPP.

Zabezpečení vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

Zvláštní pozornost je třeba věnovat i žákům nadaným a mimořádně nadaným, ať už všeobecně nebo v některém z předmětů. Při rozvíjení klíčových kompetencí u těchto žáků je proto velmi důležitý individuální přístup, a to převážně formou zadávání složitějších úloh, náročnějších a zvláštních úkolů či zapojením žáka do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů (při skupinové výuce jsou stanovovány jako vedoucí pracovních skupin).

Pro žáka nadaného a pro žáka mimořádně nadaného bude vypracován PLPP, na doporučení školského poradenského zařízení IVP.

Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory (PLPP) žáka nadaného a žáka mimořádně nadaného

- PLPP sestavuje třídní učitel nebo učitel konkrétního vyučovacího předmětu.
- PLPP má písemnou podobu.
- Před jeho zpracováním budou probíhat rozhovory s jednotlivými vyučujícími, s cílem stanovení např. metod práce s žákem, způsobů kontroly osvojení znalostí a dovedností.
- Ředitel školy stanoví termín přípravy PLPP.
- Třídní učitel organizuje společné schůzky se zákonnými zástupci žáka, pedagogy, vedením školy i žákem samotným.
- Nejpozději 3 měsíce od poskytování podpůrných opatření prvního stupně dojde k vyhodnocení PLPP a případnému doporučení vyšetření žáka ve školském poradenském zařízení.

Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení individuálního vzdělávacího plánu (IVP) žáka nadaného a žáka mimořádně nadaného

- Individuální vzdělávací plán mimořádně nadaného žáka sestaví třídní učitel ve spolupráci s učiteli vyučovacích předmětů, ve kterých se projevuje mimořádné nadání žáka a školským poradenským zařízením.
- IVP mimořádně nadaného žáka má písemnou podobu.
- Při jeho sestavování bude spolupracovat třídní učitel se zákonnými zástupci mimořádně nadaného žáka.
- Při sestavování IVP budeme vycházet z obsahu IVP stanoveného v § 28 vyhlášky č. 27/2016 Sb.
- Práce na sestavení IVP budou zahájeny okamžitě po obdržení doporučení školského poradenského zařízení.
- IVP bude sestaven nejpozději do jednoho měsíce od obdržení doporučení školského poradenského zařízení.
- Součástí IVP bude termín vyhodnocení naplňování IVP a může též obsahovat i termín průběžného hodnocení IVP, je-li to účelné.

Základní škola a mateřská škola Ketkovice
okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Ketkovice 146
664 91 Ivančice

IČO: 70981345
Tel. č.: 515 532 955
E-mail: zsamsketkovice@seznam.cz

- IVP může být zpracován i pro kratší období než je školní rok.
- IVP může být doplňován a upravován v průběhu školního roku. Třídní učitel zajistí písemný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka, bez kterého nemůže být IVP prováděn.
- Třídní učitel po podpisu IVP zákonným zástupcem žáka a získání písemného informovaného souhlasu zákonného zástupce žáka předá informace o zahájení poskytování podpůrných opatření podle IVP řediteli školy, který je zaznamená do školní matriky.

Péče o nadané a mimořádně nadané žáky bude koordinována ředitelem školy.

Specifikace provádění podpůrných opatření a úprav vzdělávacího procesu žáků nadaných a mimořádně nadaných

Jako podpůrná opatření pro žáky nadané a mimořádně nadané jsou v naší škole využívána podle doporučení školského poradenského zařízení zejména:

- předčasný nástup dítěte ke školní docházce,
- účast žáka na výuce jednoho nebo více vyučovacích předmětů ve vyšších ročnících školy,
- obohacování vzdělávacího obsahu,
- zadávání specifických úkolů, projektů,
- příprava a účast na soutěžích včetně celostátních a mezinárodních kol.

Pedagogové naší školy se vzdělávají v této problematice v rámci jejich DVPP.

Základní škola a mateřská škola Ketkovice

okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Ketkovice 146
664 91 Ivančice

IČO: 70981345
Tel. č.: 515 532 955
E-mail: zsamsketkovice@seznam.cz

Učební plán

Tabulace učebního plánu

Školní učební plán pro 1.stupeň													
Předmět	Počet hodin za týden											Celkem	
	Ročník												
	1		2		3		4		5		MČD	DČD	CPČD
	MČD	DČD	MČD	DČD	MČD	DČD	MČD	DČD	MČD	DČD	MČD	DČD	CPČD
Český jazyk	7	1	7	1	7	1	6	1	6	0	33	4	37
Anglický jazyk	0	1	0	2	3	0	3	1	3	1	9	5	14
Matematika	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	20	5	25
Informatika	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
Prvouka	1	1	2	0	3	0	0	0	0	0	6	1	7
Přírodověda	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	1	3
Vlastivěda	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	4	0	4
Hudební výchova	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	5	0	5
Výtvarná výchova	1	0	1	0	1	0	2	0	2	0	7	0	7
Tělesná výchova	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	10	0	10
Pracovní činnosti	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	5	0	5
	18	3	19	3	22	2	22	3	23	3	104	14	118
CPČD	21		22		24		25		26		118		

Vysvětlivky: MČD = minimální časová dotace, DČD = disponibilní časová dotace, CPČD = celková povinná časová dotace

Základní škola a mateřská škola Ketkovice
okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Ketkovice 146
664 91 Ivančice

IČO: 70981345
Tel. č.: 515 532 955
E-mail: zsamsketkovice@seznam.cz

Poznámky k učebnímu plánu

Český jazyk

Vzdělávací obsah vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace je realizován ve všech ročnících základního vzdělávání na I. stupni.

Časová dotace předmětu je posílena o 4 hodiny na I. stupni z disponibilní časové dotace.

1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník
7+1	7+1	7+1	6+1	6

Anglický jazyk

Vzdělávací obsah vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace je realizován ve všech ročnících základního vzdělávání na I. stupni.

Časová dotace předmětu je posílena o 5 hodin na I. stupni z disponibilní časové dotace.

1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník
+1	+2	3	3+1	3+1

Matematika

Vzdělávací obsah vzdělávací oblasti Matematika a její aplikace je realizován ve všech ročnících základního vzdělávání na I. stupni.

Časová dotace předmětu je posílena o 5 hodin na I. stupni z disponibilní časové dotace.

1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník
4+1	4+1	4+1	4+1	4+1

Informatika

Vzdělávací obsah vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie je realizován v předmětu Informatika 1 hodinou minimální dotace a to v 5. ročníku.

Vzdělávací obsah vzdělávací oblasti **Člověk a jeho svět** je realizován ve všech ročnících základního vzdělávání na I. stupni a to předměty **Prvouka, Přírodověda, Vlastivěda**.

Prvouka

Vyučovací předmět Prvouka je realizován v 1., 2. a 3. ročníku.

Časová dotace předmětu je posílena o 1 hodinu na I. stupni z disponibilní časové dotace.

1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník
1+1	2	3	0	0

Přírodověda

Vyučovací předmět Přírodověda je realizován ve 4. a 5. ročníku na I. stupni.

Časová dotace předmětu je posílena o 1 hodinu na I. stupni z disponibilní časové dotace.

1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník
0	0	0	1	1+1

Základní škola a mateřská škola Ketkovice
okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Ketkovice 146
664 91 Ivančice

IČO: 70981345
Tel. č.: 515 532 955
E-mail: zsamsketkovice@seznam.cz

Vlastivěda

Vyučovací předmět Vlastivěda je realizován ve 4. a 5. ročníku na I. stupni.

Časová dotace předmětu je shodná s minimální časovou dotací.

1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník
0	0	0	2	2

Vzdělávací obsah vzdělávací oblasti **Umění a kultura** je realizován ve všech ročnících základního vzdělávání na I. stupni a to vyučovacími předměty **Hudební výchova a Výtvarná výchova**.

Hudební výchova

Vyučovací předmět Hudební výchova je zařazen ve všech ročnících základního vzdělávání na I. stupni a to 1 hodinou v každém ročníku, která je shodná s minimální časovou dotací.

1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník
1	1	1	1	1

Výtvarná výchova

Vyučovací předmět Výtvarná výchova je zařazen ve všech ročnících základního vzdělávání na I. stupni. Časová dotace je shodná s minimální časovou dotací.

1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník
1	1	1	2	2

Tělesná výchova

V tomto předmětu je realizován vzdělávací obsah vzdělávací oblasti Člověk a zdraví a je zařazen ve všech ročnících základního vzdělávání na I. stupni a to 2 hodinami v každém ročníku, což je minimální časová dotace.

1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník
2	2	2	2	2

Pracovní činnosti

V tomto předmětu je vzdělávací obsah vzdělávací oblasti Člověk a svět práce realizován ve všech ročnících základního vzdělávání na I. stupni a to 1 hodinou v každém ročníku, což je minimální časová dotace.

1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník
1	1	1	1	1

Jazyk a jazyková komunikace

V případě podpůrného opatření (spočívajícího v úpravě očekávaných výstupů) pro žáky s LMP od třetího stupně podpory, bude pro tvorbu IVP využívána minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření stanovená v RVP ZV.

KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

1. období

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:
žák

- čte s porozuměním jednoduché texty,
- rozumí pokynům přiměřené složitosti,
- dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání,
- zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním,
- píše písmena a číslice – dodržuje správný poměr výšky písmen ve slově, velikost, sklon a správné tvary písmen,
- spojuje písmena a slabiky,
- převádí slova z mluvené do psané podoby,
- dodržuje správné pořadí písmen ve slově a jejich úplnost,
- opisuje a přepisuje krátké věty.

2. období

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:
žák

- vypráví vlastní zážitky, jednoduchý příběh podle přečtené předlohy nebo ilustrací a domluví se v běžných situacích,
- má odpovídající slovní zásobu k souvislému vyjadřování,
- v mluveném projevu volí správnou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo řeči,
- popíše jednoduché předměty, činnosti a děje,
- opisuje a přepisuje jednoduché texty,
- píše správně a přehledně jednoduchá sdělení,
- píše čitelně a úpravně, dodržuje mezery mezi slovy,
- ovládá hůlkové písmo,
- tvoří otázky a odpovídá na ně.

JAZYKOVÁ VÝCHOVA

1. období

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:
žák

- rozlišuje všechna písmena malé a velké abecedy,
- rozeznává samohlásky (odlišuje jejich délku) a souhlásky,
- tvoří slabiky,
- rozlišuje věty, slova, slabiky, hlásky,
- píše velká písmena na začátku věty a ve vlastních jménech.

Základní škola a mateřská škola Ketkovice
okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Ketkovice 146
664 91 Ivančice

IČO: 70981345
Tel. č.: 515 532 955
E-mail: zsamsketkovice@seznam.cz

2. období

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:
žák

- pozná podstatná jména a slovesa,
- dodržuje pořádek slov ve větě, pozná a určí druhy vět podle postoje mluvčího,
- rozlišuje tvrdé, měkké a obojetné souhlásky a ovládá pravopis měkkých a tvrdých slabik,
- určuje samohlásky a souhlásky,
- seřadí slova podle abecedy,
- správně vyslovuje a píše slova se skupinami hlásek dě-tě-ně-bě-pě-vě-mě,
- správně vyslovuje a píše znělé a neznělé souhlásky.

LITERÁRNÍ VÝCHOVA

1. období

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:
žák

- pamatuje si a reprodukuje jednoduché říkanky a dětské básně,
- reprodukuje krátký text podle otázek a ilustrací,
- při poslechu pohádek a krátkých příběhů udržuje pozornost.

2. období

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:
žák

- dramatizuje jednoduchý příběh,
- vypráví děj zhlédnutého filmového nebo divadelního představení podle daných otázek,
- čte krátké texty s porozuměním a reprodukuje je podle jednoduché osnovy,
- určí v přečteném textu hlavní postavy a jejich vlastnosti,
- rozlišuje prózu a verše,
- rozlišuje pohádkové prostředí od reálného,
- ovládá tiché čtení a orientuje se ve čteném textu.

CIZÍ JAZYK

1. období

ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:
žák

- je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka.

2. období

POSLECH S POROZUMĚNÍM

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:
žák

- rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností,

Základní škola a mateřská škola Ketkovice

okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Ketkovice 146
664 91 Ivančice

IČO: 70981345
Tel. č.: 515 532 955
E-mail: zsamsketkovice@seznam.cz

- rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu),
- rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování.

MLUVENÍ

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:
žák

- pozdraví a poděkuje,
- sdělí své jméno a věk,
- vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména pokud má k dispozici vizuální oporu).

ČTENÍ S POROZUMĚNÍM

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:
žák

- rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu).

PSANÍ

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:
žák

- je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka.

Matematika a její aplikace

V případě podpůrného opatření (spočívajícího v úpravě očekávaných výstupů) pro žáky s LMP od třetího stupně podpory, bude pro tvorbu IVP využívána minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření stanovená v RVP ZV.

ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE

1. období

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

- porovnává množství a vytváří soubory prvků podle daných kritérií v oboru do 20,
- čte, píše a používá číslice v oboru do 20, numerace do 100,
- zná matematické operátory $+$, $-$, $=$, $<$, $>$ a umí je zapsat,
- sčítá a odčítá s užitím názoru v oboru do 20,
- řeší jednoduché slovní úlohy na sčítání a odčítání v oboru do 20,
- umí rozklad čísel v oboru do 20.

Základní škola a mateřská škola Ketkovice
okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Ketkovice 146
664 91 Ivančice

IČO: 70981345
Tel. č.: 515 532 955
E-mail: zsamsketkovice@seznam.cz

2. období

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

- čte, píše a porovnává čísla v oboru do 100 i na číselné ose, numerace do 1000,
- sčítá a odčítá z paměti i písemně dvouciferná čísla,
- zvládne s názorem řady násobků čísel 2 až 10 do 100,
- zaokrouhluje čísla na desítky i na stovky s využitím ve slovních úlohách,
- tvoří a zapisuje příklady na násobení a dělení v oboru do 100,
- zapíše a řeší jednoduché slovní úlohy,
- rozeznává sudá a lichá čísla,
- používá kalkulaátor.

ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY

1. období

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

- modeluje jednoduché situace podle pokynů a s využitím pomůcek,
- doplňuje jednoduché tabulky, schémata a posloupnosti čísel v oboru do 20,
- zvládá orientaci v prostoru a používá výrazy vpravo, vlevo, pod, nad, před, za, nahoře, dole, vpředu, vzadu,
- uplatňuje matematické znalosti při manipulaci s drobnými mincemi.

2. období

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

- vyhledá a roztrídí jednoduchá data (údaje, pojmy apod.) podle návodu,
- orientuje se a čte v jednoduché tabulce,
- určí čas s přesností na čtvrt hodiny, převádí jednotky času v běžných situacích,
- provádí jednoduché převody jednotek délky, hmotnosti a času,
- uplatňuje matematické znalosti při manipulaci s penězi.

GEOMETRIE V ROVINĚ A V PROSTORU

1. období

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

- pozná a pojmenuje základní geometrické tvary a umí je graficky znázornit,
- rozezná přímku a úsečku, narýsuje je a ví, jak se označují,
- používá pravítko.

Základní škola a mateřská škola Ketkovice
okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Ketkovice 146
664 91 Ivančice

IČO: 70981345
Tel. č.: 515 532 955
E-mail: zsamsketkovice@seznam.cz

2. období

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

- znázorní, narýsuje a označí základní rovinné útvary,
- měří a porovnává délku úsečky,
- vypočítá obvod mnohoúhelníku sečtením délek jeho stran,
- sestrojí rovnoběžky a kolmice,
- určí osu souměrnosti překládáním papíru,
- pozná základní tělesa.

NESTANDARDNÍ APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY

2. období

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

- řeší jednoduché praktické slovní úlohy, jejichž řešení nemusí být závislé na matematických postupech.

Informační a komunikační technologie

V případě podpůrného opatření (spočívajícího v úpravě očekávaných výstupů) pro žáky s LMP od třetího stupně podpory, bude pro tvorbu IVP využívána minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření stanovená v RVP ZV.

ZÁKLADY PRÁCE S POČÍTAČEM

1. a 2. období

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

- ovládá základní obsluhu počítače,
- dodržuje pravidla bezpečné a zdravotně nezávadné práce s výpočetní technikou.

VYHLEDÁVÁNÍ INFORMACÍ A KOMUNIKACE

1. a 2. období

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

- komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunikačních zařízení.

ZPRACOVÁNÍ A VYUŽITÍ INFORMACÍ

1. a 2. období

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

- pracuje s výukovými a zábavními programy podle pokynu.

Člověk a jeho svět

V případě podpůrného opatření (spočívajícího v úpravě očekávaných výstupů) pro žáky s LMP od třetího stupně podpory, bude pro tvorbu IVP využívána minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření stanovená v RVP ZV.

MÍSTO, KDE ŽIJEME

1. období

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

- orientuje se v okolí svého bydliště a v okolí školy,
- popíše a zvládne cestu do školy,
- uvede nejvýznamnější místa v okolí svého bydliště a školy.

2. období

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

- popíše polohu svého bydliště na mapě, začlení svou obec (město) do příslušného kraje,
- orientuje se na mapě České republiky, určí světové strany,
- řídí se zásadami bezpečného pohybu a pobytu v přírodě,
- má základní znalosti o České republice a její zeměpisné poloze v Evropě,
- uvede pamětihodnosti, zvláštnosti a zajímavosti regionu, ve kterém bydlí,
- sdělí poznatky a zážitky z vlastních cest,
- pozná státní symboly České republiky.

LIDÉ KOLEM NÁS

1. období

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

- rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy,
- dodržuje základní pravidla společenského chování,

Základní škola a mateřská škola Ketkovice
okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Ketkovice 146
664 91 Ivančice

IČO: 70981345
Tel. č.: 515 532 955
E-mail: zsamsketkovice@seznam.cz

- při setkání s neznámými lidmi se chová adekvátně,
- projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům,
- pojmenuje nejběžnější povolání a pracovní činnosti.

2. období

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

- dodržuje pravidla pro soužití ve škole, v rodině, v obci (městě,)
- rozpozná nevhodné jednání a chování vrstevníků a dospělých,
- uvede základní práva dítěte, práva a povinnosti žáka školy,
- používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu jednoduchého nákupu a vrácené peníze,
- porovná svá přání a potřeby se svými finančními možnostmi, uvede příklady rizik půjčování peněz,
- sestaví jednoduchý osobní/rodinný rozpočet, uvede příklady základních příjmů a výdajů.

LIDÉ A ČAS

1. období

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

- pozná, kolik je hodin; orientuje se v čase,
- zná rozvržení svých denních činností,
- rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti,
- poznává různé lidské činnosti.

2. období

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

- rozeznává rozdíl mezi životem dnes a životem v dávných dobách,
- uvede významné události, které se vztahují k regionu a kraji,
- vyjmenuje nejvýznamnější kulturní, historické a přírodní památky v okolí svého bydliště.

ROZMANITOST PŘÍRODY

1. období

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

- pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích,
- pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat,
- pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny a pozná rozdíly mezi dřevinami a bylinami,

Základní škola a mateřská škola Ketkovice

okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Ketkovice 146
664 91 Ivančice

IČO: 70981345
Tel. č.: 515 532 955
E-mail: zsamsketkovice@seznam.cz

- provede jednoduchý pokus podle návodu.

2. období

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

- na jednotlivých příkladech poznává propojenost živé a neživé přírody,
- popíše střídání ročních období,
- zkoumá základní společenstva vyskytující se v nejbližším okolí a pozoruje přizpůsobení organismů prostředí,
- zvládá péči o pokojové rostliny a zná způsob péče o drobná domácí zvířata,
- chová se podle zásad ochrany přírody a životního prostředí,
- popisuje vliv činnosti lidí na přírodu a jmenuje některé činnosti, které přírodnímu prostředí pomáhají a které ho poškozují,
- reaguje vhodným způsobem na pokyny dospělých při mimořádných událostech,
- provádí jednoduché pokusy se známými látkami.

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

1. období

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

- uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu; popíše své zdravotní potíže a pocity; zvládá ošetření drobných poranění,
- pojmenuje hlavní části lidského těla,
- rozezná nebezpečí; dodržuje zásady bezpečného chování; neohrožuje své zdraví a zdraví jiných,
- uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu,
- chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek,
- reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech.

2. období

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

- uplatňuje základní znalosti, dovednosti a návyky související s preventivní ochranou zdraví a zdravého životního stylu,
- rozlišuje jednotlivé etapy lidského života,
- uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události,
- uplatňuje základní pravidla silničního provozu pro cyklisty; správně vyhodnotí jednoduchou dopravní situaci na hřišti,
- odmítá návykové látky,
- ošetří drobná poranění a v případě nutnosti zajistí lékařskou pomoc,
- uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku.

Umění a kultura

V případě podpůrného opatření (spočívajícího v úpravě očekávaných výstupů) pro žáky s LMP od třetího stupně podpory, bude pro tvorbu IVP využívána minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření stanovená v RVP ZV.

HUDEBNÍ VÝCHOVA

1. období

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

- zpívá jednoduché písně v rozsahu kvinty,
- správně a hospodárně dýchá a zřetelně vyslovuje při rytmizaci říkadel i při zpěvu,
- reaguje pohybem na tempové a rytmické změny,
- rozliší sílu zvuku,
- pozorně vnímá jednoduché skladby.

2. období

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

- zpívá písně v přiměřeném rozsahu k individuálním schopnostem,
- propojí vlastní pohyb s hudbou,
- doprovodí spolužáky na rytmické hudební nástroje,
- odliší tóny podle výšky, síly a barvy,
- pozorně vnímá znějící hudbu různých skladeb,
- správně hospodaří s dechem při interpretaci písní a frázování.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

1. období

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

- zvládá základní dovednosti pro vlastní tvorbu,
- rozpoznává, pojmenovává a porovnává linie, barvy, tvary, objekty ve výsledcích tvorby vlastní, tvorby ostatních i na příkladech z běžného života (s dopomocí učitele),
- uplatňuje vlastní zkušenosti, prožitky a fantazii při tvůrčích činnostech, je schopen výsledky své činnosti sdělit svým spolužákům.

2. období

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

- uplatňuje základní dovednosti pro vlastní tvorbu, realizuje svůj tvůrčí záměr,

Základní škola a mateřská škola Ketkovice
okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Ketkovice 146
664 91 Ivančice

IČO: 70981345
Tel. č.: 515 532 955
E-mail: zsamsketkovice@seznam.cz

- rozlišuje, porovnává, třídí a pojmenovává linie, barvy, tvary, objekty, rozpoznává jejich základní vlastnosti a vztahy (kontrasty – velikost, barevný kontrast), uplatňuje je podle svých schopností při vlastní tvorbě, při vnímání tvorby ostatních i umělecké produkce i na příkladech z běžného života (s dopomocí učitele),
- při tvorbě vychází ze svých zrakových, hmatových i sluchových vjemů, vlastních prožitků, zkušeností a fantazie,
- vyjádří (slovně, mimoslovně, graficky) pocit z vnímání tvůrčí činnosti vlastní, ostatních i uměleckého díla.

Člověk a zdraví

V případě podpůrného opatření (spočívajícího v úpravě očekávaných výstupů) pro žáky s LMP od třetího stupně podpory, bude pro tvorbu IVP využívána minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření stanovená v RVP ZV.

TĚLESNÁ VÝCHOVA

1. období

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

- zvládá podle pokynů přípravu na pohybovou činnost,
- dodržuje základní zásady bezpečnosti při pohybových činnostech a má osvojeny základní hygienické návyky při pohybových aktivitách,
- reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti,
- projevuje kladný postoj k motorickému učení a pohybovým aktivitám,
- zvládá základní způsoby lokomoce a prostorovou orientaci podle individuálních předpokladů.

2. období

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

- chápe význam tělesné zdatnosti pro zdraví a začleňuje pohyb do denního režimu,
- zařazuje do pohybového režimu korektivní cvičení v souvislosti s vlastním svalovým oslabením,
- zdokonaluje základní pohybové dovednosti podle svých pohybových možností a schopností,
- uplatňuje hygienické a bezpečnostní zásady pro provádění zdravotně vhodné a bezpečné pohybové činnosti,
- reaguje na pokyny k provádění vlastní pohybové činnosti,
- dodržuje pravidla her a jedná v duchu fair play,
- zlepšuje svou tělesnou kondici, pohybový projev a správné držení těla,

Základní škola a mateřská škola Ketkovice

okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Ketkovice 146
664 91 Ivančice

IČO: 70981345
Tel. č.: 515 532 955
E-mail: zsamsketkovice@seznam.cz

- zvládá podle pokynu základní přípravu organismu před pohybovou činností i uklidnění organismu po ukončení činnosti a umí využívat cviky na odstranění únavy.

Člověk a svět práce

V případě podpůrného opatření (spočívajícího v úpravě očekávaných výstupů) pro žáky s LMP od třetího stupně podpory, bude pro tvorbu IVP využívána minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření stanovená v RVP ZV.

ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE

1. období

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

- zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami; vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů,
- pracuje podle slovního návodu a předlohy.

2. období

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

- vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu,
- využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii,
- volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu,
- udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při drobném poranění.

KONSTRUKČNÍ ČINNOSTI

1. období

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

- zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi.

2. období

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

- provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž,
- pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu,
- udržuje pořádek na svém pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při drobném úrazu,

Základní škola a mateřská škola Ketkovice

okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Ketkovice 146
664 91 Ivančice

IČO: 70981345
Tel. č.: 515 532 955
E-mail: zsamsketkovice@seznam.cz

- užívá jednoduché pracovní nástroje a pomůcky.

PĚSTITELSKÉ PRÁCE

1. období

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

- provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popíše jeho výsledky,
- pečuje o nenáročné rostliny.

2. období

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

- dodržuje základní podmínky a užívá postupy pro pěstování vybraných rostlin,
- ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny a provádí pěstitelská pozorování,
- volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní,
- dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu na zahradě.

PŘÍPRAVA POKRMŮ

1. období

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

- upraví stůl pro jednoduché stolování,
- chová se vhodně při stolování.

2. období

Minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření:

žák

- uvede základní vybavení kuchyně,
- připraví samostatně jednoduchý pokrm,
- dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování při stolování,
- udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni,
 - uplatňuje zásady správné výživy.